



Todo sobre el pre-kinder

¿Quieren prepararse para el próximo año escolar?

El prekínder es un año lleno de experiencias nuevas aprendiendo a través del juego, la exploración y nuevos amigos. A continuación hay sugerencias sobre actividades basadas en los Estándares de Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Georgia ([Georgia Early Learning and Development Standards - GELDS](#) por sus siglas en inglés), que las familias podrían explorar antes de que empiece al año escolar. Los estudiantes no necesitan saber todo cuando empiece la escuela. Los maestros adaptarán la instrucción según el nivel de conocimiento que los estudiantes presenten al comienzo del año escolar.



Desarrollo físico y habilidades motoras

Para apoyar el desarrollo físico y las habilidades motoras, los padres / cuidadores pueden...

- Escuchar diversos tipos de música en la radio (jazz, clásica, rock, reggae). Conversar sobre los sonidos de los instrumentos y cómo les hace sentir la música.
- Cantar juntos canciones que les sean familiares.
- Crear obras artísticas para contar una historia usando diversos materiales de arte y materiales para manualidades hallados en el hogar.
- Dar oportunidades para usar tenazas, pinzas, espátulas, exprimidores de jugo manuales y pinzas para ropa.
- Recortar revistas o periódicos antes de reciclarlos.
- Jugar al aire libre: correr, saltar, brincar y explorar.



Comunicación, lenguaje y lectoescritura

Para apoyar el desarrollo de la comunicación, el lenguaje y las habilidades de lectoescritura, los padres/cuidadores pueden...

- Visitar la biblioteca pública.
- Permitir que el niño/la niña seleccione libros.
- ¡Leer, leer, leer!
- Después de leer, conversar sobre lo que sucedió en el cuento.
- Señalar letras en las etiquetas para ayudar a identificar las letras mayúsculas y minúsculas.
- Alentar que dibujen y que cuenten historias.
- Recitar poemas infantiles juntos.
- Dar oportunidades de conversar con adultos y niños de su edad.
- Dar motivos para escribir, tales como crear listas de compras o escribir recetas de comidas.



Pensamiento matemático

Para apoyar el desarrollo de habilidades de pensamiento matemático, los padres/cuidadores pueden...

- Jugar al "Veo, veo" (se empieza diciendo "Veo algo con mis ojitos, algo..." y se dice el color de un objeto) para apoyar la identificación de colores.
- Dirigir la atención a las formas de las señales de tránsito para ayudar a reconocer y nombrar las formas.
- Desarrollar la correspondencia uno a uno poniendo la mesa: por ej., un plato y un vaso para un solo lugar.
- Crear juegos en torno a contar objetos comunes, como el número de puertas, ventanas o escalones en su hogar.



Desarrollo social y emocional

Para apoyar el desarrollo social y emocional, los padres/cuidadores pueden...

- Al leer, conversar sobre cómo se sienten los personajes de un libro. Dirigir la atención a las expresiones faciales, las acciones y las palabras.
- Practicar habilidades de autoayuda, tal como recoger y ordenar juguetes y materiales, cepillarse los dientes, usar el inodoro, lavarse las manos, cerrar cierres relámpagos, cerrar broches a presión y abotonarse.
- Dar opciones a lo largo del día: "¿Jugamos con Legos o con plastilina?" "¿Quieres sopa o un sándwich?"
- Hablar acerca de las diferentes reglas en diferentes lugares. Practicar estar en silencio en la biblioteca y haciendo cola en el banco o en un puesto de comida.



Formas de jugar y aprender

Para apoyar el desarrollo de formas de jugar y aprender, los padres/cuidadores pueden...

- Alentar actividades nuevas.
- Jugar juegos que requieren turnarse. Por ejemplo, lanzar y atrapar la pelota, o los juegos de naipes como "¡Pesca!".
- Proporcionar objetos y accesorios para jugar a "ser chef", "a la escuela" o "en el consultorio médico" a fin de fomentar la creatividad y el juego imaginativo.



Para ideas de actividades para practicar estas habilidades, visiten gpb.org/learn.