



Preparándose para el jardín de infantes

¿Quieren prepararse para el próximo año escolar?

Sigan aprendiendo durante el verano. A continuación hay sugerencias sobre habilidades que las familias pueden explorar juntas durante las vacaciones escolares.



Salud y bienestar físico

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Identifica las emociones básicas al mirar los rostros de personas y/o rostros de personas en los libros y por la televisión (por ejemplo, feliz, enojado, triste, asustado)
- Identifica maneras de calmarse cuando está molesto/a
- Sabe cómo invitar a jugar a un/a amigo/a
- Está aprendiendo a esperar su turno
- Escucha en silencio por 5 a 10 minutos durante una historia
- Participa y sigue las reglas durante actividades estructuradas (juegos organizados) o no estructuradas (tipo recreo) tanto adentro como afuera
- Entiende conceptos sobre el movimiento (cómo el cuerpo se mueve y cómo moverse en coordinación con otras personas u otros objetos)
- Corre, salta, brinca, trepa, y utiliza los músculos grandes mientras juega



Artes del Lenguaje Inglés

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Escucha y comprende las conversaciones
- Usa palabras nuevas que escuchó en conversaciones, en actividades, y en libros
- Comprende y utiliza gestos, señas, y mímicas como lenguaje corporal
- Habla en oraciones completas y se le entiende
- Comprende y relata historias, cuentos, acontecimientos y otra información aprendida
- Nombra sonidos diferentes; utiliza y reconoce palabras que riman; reconoce y nombra el sonido inicial de una palabra; reconoce palabras individuales en oraciones; reconoce las partes de las palabras
- Empieza a nombrar letras mayúsculas y minúsculas
- Hace dibujos para compartir sus ideas
- Entiende que las letras forman palabras y que las palabras forman oraciones; usa el dedo para rastrear palabras de izquierda a derecha en una página; lee símbolos y palabras en su entorno (por ejemplo, la señal de PARE o STOP, logotipos de restaurantes)



Estudios Sociales

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Dice las reglas y las sigue
- Describe acontecimientos en relación con el tiempo – pasado, presente y futuro
- Describe y respeta las semejanzas y diferencias entre sí mismo y los demás
- Enumera diferentes trabajos, servicios y negocios en la comunidad



Nutrición

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Ayuda a preparar las comidas; hace preguntas y habla sobre los alimentos que se utilizan en las recetas
- Mientras leen libros juntos, encuentra diferentes comidas y habla sobre las personas que trabajan con alimentos
- Ayuda a preparar refrigerios/ bocadillos saludables, clasifica los alimentos y habla sobre escoger alimentos saludables



Bellas Artes

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Encuentra el compás constante mientras escucha música
- Canta canciones familiares con otros
- Escucha diversos tipos de música juntos y se mueve al ritmo de la música
- Crea sonidos para canciones, poemas y cuentos usando diversos objetos que se encuentran en la casa o el entorno
- Crea obras artísticas (dibujos, pinturas, etc.) para relatar una historia usando diversos materiales de arte y materiales para manualidades que se encuentran en la casa
- Desarrolla la motricidad fina al sostener diversos materiales de arte, como tijeras, crayolas, y pinceles
- Planifica un dibujo trazando líneas con marcadores, crayolas o lápices
- Crea una estructura tridimensional usando diversos objetos que se encuentran en la casa
- Se ve a sí mismo/a como artista



La división de currículo e instrucción del Departamento de Educación de Georgia identificó estas habilidades basadas en los [Estándares de Aprendizaje y Desarrollo Temprano de Georgia](#). ([Georgia Early Learning and Development Standards, GELDS](#), por sus siglas en inglés). Esta lista de habilidades no es imperativa y no se espera que los estudiantes sepan toda la información presentada aquí, pues parte de la responsabilidad del maestro es adaptar la instrucción según el nivel de necesidades que los estudiantes presentan al comienzo del año escolar.



Matemáticas

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Cuenta del 1 al 20 en orden
- Cuenta 10 objetos o menos señalando a cada objeto y diciendo el número correcto
- Conoce los números escritos del 0 al 9
- Clasifica objetos (como carritos) por sus semejanzas y diferencias (color, tamaño, etc.)
- Nombra las formas: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo
- Cuenta y compara dos grupos de objetos (más, menos, igual)



Idea para una actividad:

Anime a su hija/o a clasificar las monedas en centavos, monedas de cinco y monedas de 10 centavos. Luego cuenten cuántas hay de cada moneda.



Ciencias Naturales

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Hace preguntas mientras usa los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto, sonido) para explorar el mundo
- Observa la tierra y el cielo; explica los cambios en la tierra y el cielo
- Describe los seres vivos a su alrededor
- Explora y describe objetos según los materiales de los que están hechos (color, tamaño, forma, etc.); cambios en los estados de agregación de la materia; tipos de movimiento (rápido, lento, etc.); y las máquinas simples (por ej., rampas hechas con bloques)
- Participa en la protección del medioambiente

Después de leer un libro o un cuento, pregunten...
¿De quién trata la historia?
¿Qué sucedió o qué pasó en la historia?

¿Qué tenemos en la casa con forma de rectángulo?
¿triángulo? ¿círculo?

Tú tienes 5 dulces y yo tengo 2. ¿Cuántos dulces tenemos juntos?

¿Qué significa ser responsable?

Iniciadores de conversación

¿En qué se parecen y cómo son diferentes nuestros familiares y/o amigos?

Mientras miran un programa de televisión o leen un libro, pregunten... ¿Cómo se sienten estos personajes? ¿Cómo lo sabemos?

¿Cuáles son algunas palabras que riman con la palabra "pan"?
¿con "gato"? ¿con "bailar"?

¿Cuáles son algunos refrigerios / bocadillos saludables? ¿Por qué es importante comer comida saludable?

¿Cuáles son los diferentes tipos de trabajo que hace la gente?



Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite gpb.org/learn.