



Preparándose para el 5^{to} grado escolar

¿Quieren prepararse para el próximo año escolar?

Sigan aprendiendo durante el verano. A continuación hay sugerencias sobre habilidades que las familias pueden explorar juntas durante las vacaciones escolares.



Salud y bienestar físico

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Utiliza la autorreflexión para determinar si maneja sus emociones y sentimientos de manera apropiada
- Comienza a reconocer y responder debidamente a las emociones de los demás (conversación tranquila, empatía, resolución de problemas)
- Cuando expresa sus emociones y sentimientos a otros, toma responsabilidad personal por ellos usando el "yo"
- En juegos de rol responde de manera no defensiva a críticas o acusaciones
- Demuestra estrategias para resistir la presión social negativa
- Tiene habilidades para moverse por el espacio con confianza; está trabajando en lanzar, atrapar, driblar con las manos y los pies, volar, golpear, saltar la cuerda
- Usa movimientos en juegos y actividades; cambia de velocidad, altura, dirección y tipo de movimiento (saltos, deslizamientos, etc.)
- Diariamente participa en actividad física vigorosa pero segura; entiende que movimientos rápidos aceleran los latidos del corazón y la respiración
- Sigue instrucciones a solas y en grupo; se respeta a sí mismo/a y respeta a los demás durante la actividad física
- Entiende conceptos para mejorar la salud (por ejemplo, lavarse las manos)
- Explora la influencia de la familia, los amigos y los medios de comunicación en conductas relacionadas con la salud
- Utiliza habilidades de toma de decisiones y establece metas para mejorar la salud



Artes del Lenguaje Inglés

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Determina el significado de palabras y frases desconocidas o de significados múltiples en textos del 4to grado usando diferentes estrategias de lectura (contexto, raíces, materiales impresos o digitales de referencia)
- Entiende el lenguaje figurativo (metáforas, símiles, etc.), reconoce modismos, entiende los antónimos y sinónimos
- Se refiere a detalles y ejemplos en un texto al explicar el significado de este
- Utiliza información de dos textos sobre el mismo tema para escribir o hablar sobre ese tema
- Compara y contrasta textos de diferentes culturas (historias, mitos, etc.) al observar temas (por ej., el bien y el mal) y acontecimientos repetidos
- Lee y entiende textos informativos especializados del 4to grado, (sobre la literatura, los estudios sociales, las ciencias naturales, etc.)
- Obtiene evidencia en textos literarios o informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación
- Desarrolla una rutina de redacción (escribir un diario o registro, etc.) con una variedad de temas, propósitos y destinatarios



Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite gpb.org/learn.



Bellas Artes

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Crea múltiples ritmos musicales cortos y variados para enseñárselos a miembros de la familia y actuarlo juntos
- Utilizando emojis, encuentra músicas de diversos estilos y géneros que concuerdan apropiadamente con ideas, sentimientos o estados de ánimo de cinco símbolos emoji diferentes
- Canta canciones con amigos o familiares
- Crea y ejecuta una canción corta con letras sobre un tema de interés
- Investiga las tradiciones musicales de otra cultura y las compara con las propias
- Crea una escala de valor usando diversos materiales de arte que se encuentran en el hogar (por ej., crayolas, marcadores o lápices de colores) para demostrar que comprende los tonos y matices
- Conversa sobre cómo las obras de arte en el hogar o en la comunidad están conectadas a acontecimientos actuales o sucesos históricos dentro de una cultura
- Reconoce las contribuciones singulares de artistas de Georgia al observar murales o esculturas públicas en la comunidad o en el museo
- Crea una escultura de un animal con objetos encontrados en la naturaleza (por ej., ramitas, piedras, hojas, musgo, ramas, cortezas de árbol)



Nutrición

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Comprende dónde se almacenan los alimentos y por qué (refrigerador, despensa, congelador)
- Identifica las tradiciones culturales y gastronómicas familiares
- Crea hábitos saludables, como darle sabor al agua con fruta
- Establece una meta de probar una receta o comida nueva cada semana



Estudios Sociales

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Describe cómo los entornos dan forma a las decisiones de la comunidad a lo largo del tiempo
- Explica las causas, sucesos y resultados de la Revolución Estadounidense y la Declaración de Independencia (*los grupos, sucesos y personajes notables incluyen: la Guerra Franco-Indígena; Ley del Sello de 1765; el Motín del Té de Boston; el Rey Jorge III; George Washington; Benjamin Franklin; Thomas Jefferson; Benedict Arnold; Patrick Henry; John Adams; Paul Revere; las patrullas negras; las batallas de Lexington y Concord, Saratoga, y Yorktown*)
- Analiza los retos que enfrentaron los redactores de la Constitución; evalúa los temas debatidos por los líderes en la Convención Constitucional
- Explica la expansión hacia el oeste en los Estados Unidos (*los sucesos notables incluyen: la Guerra del 1812; el efecto sobre los indígenas norteamericanos; la Compra de Luisiana; Lewis y Clark; el Álamo; el Sendero de Oregón; la Fiebre del Oro de California*)
- Examina las ideas principales de los movimientos abolicionista y sufragista (*Personas notables incluyen a: Susan B. Anthony, Frederick Douglass, Elizabeth Cady Stanton, Sojourner Truth y Harriet Tubman*)
- Explica las causas, los sucesos principales y las consecuencias de la Guerra Civil (*la literatura y los sucesos notables incluyen: La cabaña del tío Tom; la Toma de Harper's Ferry por John Brown; el Fuerte Sumter; Gettysburg; la Campaña de Atlanta; la Marcha de Sherman hacia el mar; Appomattox Court House; Abraham Lincoln; Robert E. Lee; Ulysses S. Grant, Jefferson Davis; Thomas "Stonewall" Jackson; y William T. Sherman*)
- Analiza los efectos de la Reconstrucción en la vida estadounidense (*los sucesos notables incluyen: las Enmiendas 13^o, 14^o y 15^o; la Oficina de Refugiados, Hombres Libres y Tierras Abandonadas (Oficina de Libertos); la aparcería (sharecropping); se impidió a los afroamericanos o negros liberados ejercer sus derechos recién adquiridos; las Leyes de Jim Crow*)
- Explica la importancia de las libertades garantizadas por la Primera Enmienda a la Constitución de los EE. UU.
- Describe la estructura del gobierno y la Declaración de Derechos Civiles (*Bill of Rights*)
- Utiliza los conceptos económicos básicos de comercio, costo de oportunidad, especialización, intercambio voluntario, productividad e incentivos de precios para ilustrar sucesos históricos
- Identifica los elementos de un presupuesto personal y explica por qué son importantes las decisiones de gasto y ahorro



Matemáticas

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Utiliza las cuatro operaciones matemáticas con números enteros para resolver problemas
- Se familiariza con factores y múltiplos
- Genera y analiza patrones numéricos o reglas de formación
- Generaliza su comprensión del valor posicional en números enteros de múltiples dígitos o cifras
- Utiliza su conocimiento del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar aritmética con números de varios dígitos o cifras
- Extiende su comprensión del orden y la equivalencia de las fracciones
- Construye fracciones usando fracciones unitarias, y aplicando y ampliando sus conocimientos previos sobre las operaciones matemáticas con números enteros
- Entiende la notación decimal para expresar fracciones y comparar fracciones decimales
- Resuelve problemas relacionados con la medida y la conversión de una unidad de medida a otra más grande o pequeña
- Representa e interpreta datos
- Medidas geométricas: entiende los conceptos de ángulo y cómo medir ángulos
- Dibuja e identifica líneas y ángulos y clasifica las figuras según sus líneas y ángulos



Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite gpb.org/learn.



Ciencias Naturales

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Explora información sobre las estrellas y los planetas, describe cómo son diferentes, describe cómo algunas estrellas parecen ser más grandes que otras, observa modelos del sistema solar, y determina su validez y sus limitaciones
- Explora los cambios en la duración de la noche y del día a lo largo del año, observa los cambios en la luna y desarrolla un modelo para mostrar las fases de la luna, y describe cómo la inclinación de la tierra afecta los cambios de estaciones a lo largo del año
- Describe cómo los instrumentos meteorológicos ayudan a recolectar datos y predecir el tiempo, utiliza datos en mapas meteorológicos y sus observaciones de las nubes para pronosticar el tiempo de mañana y otros sucesos meteorológicos, y describe en qué se diferencian el tiempo y el clima
- Explora cómo la luz interactúa con los materiales. Agrupa materiales en base a cómo pasa la luz por ellos, explora y describe cómo se refleja la luz en los espejos, y explora y describe la refracción de la luz en la superficie de materiales cotidianos
- Explora cómo objetos cotidianos emiten diferentes sonidos, predice cómo el cambio en la fuerza o la velocidad de las vibraciones cambiará el sonido, y diseña una herramienta que usa sonido o luz para la comunicación a distancia
- Explora cómo actúan las fuerzas equilibradas y desequilibradas sobre un objeto, explora cómo la gravedad afecta el movimiento de un objeto, explica cómo se usan las máquinas simples, y explora cómo las fuerzas cambian al usar máquinas simples
- Desarrolla modelos para mostrar cómo las plantas y los animales encajan en las cadenas alimenticias (o cadenas tróficas) dentro de una comunidad biológica (ecosistema); desarrolla un modelo para mostrar la transferencia de energía dentro de un ecosistema; utiliza un modelo para mostrar cómo la variación en la cantidad de plantas o animales cambia la cadena alimenticia o trófica



La división de currículo e instrucción del Departamento de Educación de Georgia identificó estas habilidades basadas en los [Estándares de Excelencia de Georgia \(Georgia Standards of Excellence – GSE, por sus siglas en inglés\)](#). Esta lista de habilidades no es imperativa y no se espera que los estudiantes sepan toda la información presentada aquí, pues parte de la responsabilidad del maestro es adaptar la instrucción según el nivel de conocimiento que los estudiantes presentan al comienzo del año escolar.