



# Preparándose para el 3<sup>er</sup> grado escolar

## ¿Quieren prepararse para el próximo año escolar?

Sigan aprendiendo durante el verano. A continuación hay sugerencias sobre habilidades que las familias pueden explorar juntas durante las vacaciones escolares.



### Salud y bienestar físico

#### Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Empieza a comprender los pensamientos, las expectativas, los sentimientos y las intenciones de los demás
- Perdona y es tolerante y paciente con otros que lo/a molesten
- Tiene por lo menos una amistad caracterizada por un intercambio de concesiones recíprocas
- Trabaja bien en un grupo pequeño de compañeros
- Mejora la capacidad de concentrarse y de no hacerle caso a las distracciones
- Tiene habilidades para moverse por el espacio con confianza; está mejorando las destrezas de lanzar, atrapar, driblear con las manos y con los pies, volar, golpear, saltar la cuerda
- Usa movimientos en juegos y actividades; cambia de velocidad, altura, dirección y tipo de movimiento (saltos, deslizamientos, etc.)
- Diariamente participa en actividad física vigorosa pero segura; entiende que movimientos rápidos aceleran los latidos del corazón y la respiración.
- Sigue instrucciones a solas y en grupo; se respeta a sí mismo/a y respeta a los demás durante la actividad física
- Entiende conceptos para mejorar la salud (por ejemplo, lavarse las manos)
- Explora la influencia de la familia, los amigos y los medios de comunicación en las conductas relacionadas con la salud
- Utiliza habilidades de toma de decisiones y establece metas para mejorar la salud



### Artes del Lenguaje Inglés

#### Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Usa palabras y frases aprendidas en conversaciones y en libros (tanto leídos solo o por otros);
- Describe cómo los personajes reaccionan a los acontecimientos en una historia
- Lee y comprende literatura, textos informativos, poesía y teatro al nivel del segundo grado
- Pregunta y responde quién, qué, dónde, cuándo y por qué sobre los detalles claves en un texto
- Participa en proyectos de investigaciones y redacciones compartidas;
- Relata historias o experiencias con detalles, hablando con claridad y lógica
- Practica el uso de la gramática estándar (mayúsculas/minúsculas, puntuación, ortografía) al hablar o escribir (redactar)
- Descifra los significados de las palabras en la literatura del segundo grado, textos informativos, poesía y teatro usando diferentes estrategias (pistas de contexto, raíces de palabras, diccionarios)
- Participa bien en conversaciones con amigos y adultos (escucha, habla sobre el tema, hace preguntas sobre el tema)



**Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite [gpb.org/learn](http://gpb.org/learn).**



## Estudios Sociales

### Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Habla sobre cómo los personajes históricos\* tuvieron un impacto en la vida de otros; explica cómo las vidas de las figuras históricas\* son iguales y diferentes de las nuestras
- Conoce diferentes regiones en Georgia y enumera algunas de sus características; explica cómo y por qué las personas toman decisiones según el lugar dónde viven (cinco regiones en Georgia, las culturas indígenas en Georgia – los creek y cheroqui, y las figuras históricas\* de Georgia)
- Explica que la escasez requiere decisiones que dan como resultado un costo de oportunidad
- Explica por qué necesitamos reglas y leyes; habla sobre la importancia del respeto deportivo y el juego limpio, el honor, la compasión, y la paciencia

*\*Personajes históricos: James Oglethorpe, Tomochichi, Mary Musgrove, Sequoyah, Jackie Robinson, Martin Luther King Jr., Juliette Gordon Low, Jimmy Carter*



## Nutrición

### Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Ayuda a preparar las comidas y forma el hábito de lavarse las manos antes, durante y después de la preparación
- Ayuda a poner la mesa para comidas grupales
- Ayuda a escribir ideas para comidas y una lista de compras para cada semana
- Establece la meta de incluir una fruta y/o vegetal en el desayuno todos los días



## Bellas Artes

### Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Crea un patrón rítmico simple para interpretar mientras escucha sus canciones favoritas
- Canta sus canciones favoritas con amigos o familiares
- Usando percusión corporal, instrumentos u otros sonidos con objetos hallados en casa, crea un patrón rítmico o estribillo melódico para mejorar una historia
- Crea y ejecuta un baile coreografiado con diversos géneros de música
- Escucha diversos tipos de música e identifica y describe sus semejanzas y diferencias
- Crea obras artísticas (dibujos, pinturas, etc.) usando diversos materiales de arte y/o artesanía hallados en casa con una comprensión de los esquemas de colores (por ej., colores primarios, secundarios, neutros, cálidos, fríos)
- Encuentra obras de arte en casa o en la comunidad y las observa, aprecia y critica con respecto a sus elementos artísticos (por ej., línea, forma, espacio, color, valor, textura)
- Compara las ideas y los temas de diversas culturas al buscar y conversar sobre obras de arte de otro país



#### **Idea para una actividad:**

*Investiguen el arte de tres países. Conversen sobre las semejanzas y las diferencias. Motiven la conversación*

*con preguntas u observaciones como...  
¿Qué está pasando en esta obra de arte?  
Describe los colores en la obra de arte.  
¿Por qué motivo te parece que el artista creó esta obra? ¿Qué emociones sientes cuando miras esta obra de arte?*

**Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite [gpb.org/learn](http://gpb.org/learn).**



## Matemáticas

### Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Representa y resuelve problemas de suma y resta
- Usa ecuaciones de suma y resta para resolver problemas (por ej.: Un lápiz cuesta 59 centavos, y un dulce cuesta 30 centavos menos que el lápiz. ¿Cuánto cuestan el lápiz y el dulce juntos? Ecuación numérica:  $59 - 30 = 29$ ;  $29 + 59 = 88$ . El lápiz y el dulce juntos cuestan 88 centavos. Es apropiado y esperado usar dibujos o imágenes para ayudar a resolver problemas de suma y resta.
- Cuenta hasta 1000; de uno en uno, de dos en dos, de cinco en cinco, y de diez en diez
- Demuestra que los números de tres cifras o dígitos representan cantidades de centenas, decenas y unidades
- Utiliza el valor posicional y la propiedad conmutativa y la asociativa para resolver problemas de sumas y restas (por ej., Jamil quiere donar \$15 para ayudar a los niños que necesitan útiles escolares. También quiere comprarse un par de zapatos por \$49. ¿Cuánto dinero tendrá que ahorrar para ambos? Solución posible:  $15 + 49 = (10 + 5) + (40 + 5 + 4)$ ;  $10 + 40 = 50$ ;  $5 + 5 = 10$ ;  $50 + 10 + 4 = 64$ . Jamil necesita ahorrar \$64)
- Utiliza pulgadas, pies, centímetros y metros para calcular y medir objetos



#### **Idea para una actividad:**

*Turnarse para calcular y medir objetos. Por ej., calcular cuántos pies hay de un lado del baño al otro, y luego encontrar la medida precisa usando una regla o vara de medir.*



## Ciencias Naturales

### Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Describe las estrellas y conversa sobre por qué el sol no es la estrella más grande, aunque parece ser la más grande
- Explora cómo cambia la posición del sol y cómo afecta las sombras; reúne datos para explicar que la duración del día y de la noche cambia de una temporada a otra; nota patrones y cambios de la luna a lo largo del tiempo
- Describe y clasifica los objetos por sus características físicas (color, masa, longitud, textura, dureza, resistencia, absorbencia, flexibilidad); explica cómo las estructuras hechas de piezas pequeñas (cubos, bloques) se pueden desarmar y volver a armar para crear nuevas estructuras; observa cambios en la materia causados por el calentamiento y el enfriamiento; explica que algunos cambios son permanentes (hornear un pastel, hervir un huevo) y algunos cambios no son permanentes (hervir agua)
- Investiga y demuestra cómo el empujar y arrastrar afecta el movimiento de un objeto; diseña una herramienta para cambiar la velocidad y la dirección de un objeto
- Hace preguntas para averiguar el ciclo de vida de mamíferos, aves, anfibios y los insectos comunes que le rodean (gato, perro, pollo, rana, mariposa); hace modelos o dibuja imágenes para mostrar los ciclos de vida de los animales
- Investiga y anota el ciclo de vida de una planta a lo largo del tiempo mientras crece la planta a partir de la semilla; explica cómo los animales diseminan las semillas y el polen



La división de currículo e instrucción del Departamento de Educación de Georgia identificó estas habilidades basadas en los [Estándares de Excelencia de Georgia \(Georgia Standards of Excellence - GSE\)](#), por sus siglas en inglés). Esta lista de habilidades no es imperativa y no se espera que los estudiantes sepan toda la información presentada aquí, pues parte de la responsabilidad del maestro es adaptar la instrucción según el nivel de conocimiento que los estudiantes presentan al comienzo del año escolar.