



Preparándose para el 1^{er} grado escolar

¿Quieren prepararse para el próximo año escolar?

Sigan aprendiendo durante el verano. A continuación hay sugerencias sobre habilidades que las familias pueden explorar juntas durante las vacaciones escolares.



Salud y bienestar físico

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Empieza a evaluar correctamente las emociones básicas de los demás y la causa de las emociones (está enojada/o porque alguien le quitó el libro)
- Utiliza el diálogo interno positivo para ayudar a regular sus emociones
- Juega bien con los demás y pacientemente espera su turno
- Persiste en una tarea, aunque sea difícil o lleva mucho tiempo
- Tiene habilidades para moverse por el espacio con confianza; está trabajando en las destrezas de lanzar, atrapar, driblear con las manos y los pies, volar, golpear, y saltar la cuerda
- Utiliza movimientos en juegos y actividades; cambia de velocidad, altura, dirección y tipo de movimiento (saltos, deslizamientos, etc.)
- Diariamente participa en actividad física vigorosa pero segura; entiende que moverse rápidamente acelera los latidos del corazón y la respiración
- Sigue instrucciones a solas y en grupo; se respeta a sí mismo/a y a los demás durante la actividad física
- Entiende que la actividad física es buena para la salud, la diversión, el desafío, la autoexpresión y la interacción social
- Entiende conceptos para mejorar la salud (por ejemplo, lavarse las manos)
- Identifica a un adulto de confianza de quien puede obtener información sobre cómo mejorar la salud y el bienestar personal
- Utiliza habilidades que sirven para establecer metas para mejorar la salud



Artes del Lenguaje Inglés

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Lee palabras comunes a primera vista (el, la, de, a) y comprende textos fáciles
- Practica la fonética (los sonidos de las letras, combinaciones de letras como "est", partes de palabras, y palabras)
- Describe cómo las imágenes y el texto en los libros colaboran para representar el significado
- Usa diferentes recursos (libros, revistas, Internet) para obtener información y escribir sobre un tema
- Habla sobre palabras y significados nuevos; juega con palabras – palabras que significan lo mismo y palabras que significan lo opuesto
- Usa palabras y frases aprendidas en conversaciones y en libros (tanto leídos solo o por otros); responde a los textos (tanto leídos solo o por otros)
- Hace y responde a preguntas sobre detalles en textos (libros, revistas, en Internet)
- Habla claramente; habla sobre sus pensamientos y sentimientos
- Comprende cómo funciona la palabra impresa; reconoce las letras en mayúscula y minúscula; forma palabras; construye oraciones; sigue el orden de las palabras de izquierda a derecha/página por página



Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite gpb.org/learn.



Estudios Sociales

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Explica por qué las reglas son importantes y por qué se deben seguir
- Puede decir su dirección, incluyendo la ciudad, el estado y el país
- Describe conceptos básicos del tiempo con palabras como ahora/hace tiempo, antes/después, hoy/mañana/ayer y pasado/presente/futuro
- Explica y habla sobre las fiestas patrias; respeta que las personas celebren las fiestas de maneras diferentes; explica los símbolos que son importantes en la historia de nuestro país
- Explica por qué las personas necesitan tomar decisiones cuando no pueden tener todo lo que desean



Nutrición

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Tiene el hábito de lavarse las manos antes de comer
- Practica modales mientras está sentado a la mesa para comer
- Se sirve un plato saludable probando todos los grupos de alimentos en las comidas: frutas, vegetales, granos, proteínas y lácteos
- Establece la meta de que la mitad de la comida en el plato sea de frutas y vegetales



Bellas Artes

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Identifica los opuestos musicales (agudos/graves, rápido/lento, volumen fuerte/bajo, largos/cortos, igual/diferente) mientras escucha diversos tipos de música
- Encuentra el compás constante mientras escucha diversos tipos de música y canta canciones familiares
- Improvisa ritmos simples usando percusión corporal (por ej., aplaudir, pisar fuerte, dar golpecitos, chasquear los dedos)
- Escucha diversos tipos de música con otros y responde a la música con movimientos corporales
- Crea obras artísticas (dibujos, pinturas, etc.) concentrándose en uno o más elementos artísticos (por ej., línea, forma, espacio, color, valor, textura)
- Identifica los colores primarios y experimenta mezclándolos para crear nuevos colores
- Desarrolla habilidades motoras finas cuando crea dibujos y pinturas usando tijeras, crayolas y pinceles y cuando colorea dentro del contorno
- Crea un boceto antes de empezar un trabajo de arte
- Desarrolla una comprensión de lo que es el cuidado artístico en la buena ejecución al prestar atención a los detalles, usar el tiempo sabiamente y terminar el trabajo



Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite gpb.org/learn.



Matemáticas

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Cuenta en orden correcto diciendo los nombres de los números
- Cuenta el número de objetos
- Compara dos números para determinar cuál es más, cuál es menos, o si las cantidades son iguales
- Explora con la suma como la unión de cantidades; explora con la resta como la separación de cantidades o como quitar una cantidad de otra
- Trabaja con 11 a 19 objetos para formar grupos de diez (decenas) con unidades que sobran (12 tiene una decena y 2 unidades sobrantes)
- Encuentra formas geométricas en el mundo de dos y tres dimensiones (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, hexágono, cubo, cono, cilindro, y esfera)
- Usa palabras descriptivas como pesado, largo, etc., para describir objetos; compara objetos uno al lado del otro
- Clasifica objetos y cuenta el número de objetos en grupos clasificados
- Identifica y describe las formas geométricas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, hexágono, cubo, cono, cilindro, y esfera)



Ciencias Naturales

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Observa y describe cambios en el cielo (día, noche)
- Explora y clasifica los materiales que componen la tierra (agua, aire, rocas, suelo); explica las razones de la clasificación (textura, color, tamaño, etc.)
- Explora y clasifica objetos comunes por color, tamaño, peso, forma, textura (arcilla, tela, plástico, madera, papel, metal, botones)
- Predice si los objetos se hundirán o flotarán en agua; prueba sus predicciones
- Investiga cómo las características físicas de un objeto afectarán su movimiento cuando se le aplica una fuerza (lanzar, tirar, soltar, empujar o arrastrar); describe cómo un objeto se mueve en función de sus características físicas
- Explica la diferencia entre seres vivos y seres inertes, clasifica y describe la clasificación de seres vivos y seres inertes
- Describe animales y plantas; agrupa los animales y las plantas según sus características físicas; pregunta sobre cómo los grupos son iguales y diferentes



La división de currículo e instrucción del Departamento de Educación de Georgia identificó estas habilidades basadas en los [Estándares de Excelencia de Georgia \(Georgia Standards of Excellence - GSE, por sus siglas en inglés\)](#). Esta lista de habilidades no es imperativa y no se espera que los estudiantes sepan toda la información presentada aquí, pues parte de la responsabilidad del maestro es adaptar la instrucción según el nivel de conocimiento que los estudiantes presentan al comienzo del año escolar.