



Preparándose para el 2^{do} grado escolar

¿Quieren prepararse para el próximo año escolar?

Sigan aprendiendo durante el verano. A continuación hay sugerencias sobre habilidades que las familias pueden explorar juntas durante las vacaciones escolares.



Salud y bienestar físico

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Conoce la diferencia entre el bien y el mal (la conciencia está desarrollada en su mayor parte)
- Demuestra habilidades básicas para resolver problemas en situaciones sociales
- Empieza a trabajar bien con otros en grupos pequeños
- Empieza a concentrarse y no hacerle caso a las distracciones
- Tiene habilidades para moverse por el espacio con confianza; está mejorando las destrezas de lanzar, atrapar, driblear con las manos y con los pies, volar, golpear, saltar la cuerda
- Usa movimientos en juegos y actividades; cambia de velocidad, altura, dirección y tipo de movimiento (saltos, deslizamientos, etc.)
- Diariamente participa en actividad física vigorosa pero segura; entiende que movimientos rápidos aceleran los latidos del corazón y la respiración.
- Sigue instrucciones a solas y en grupo; se respeta a sí mismo/a y respeta a los demás durante la actividad física
- Entiende que la actividad física es buena para la salud, la diversión, el desafío, la autoexpresión y la interacción social
- Entiende conceptos para mejorar la salud (por ejemplo, lavarse las manos)
- Explora la influencia de la familia, los amigos y los medios de comunicación en las conductas relacionadas con la salud
- Utiliza habilidades de toma de decisiones y establece metas para mejorar la salud



Artes del Lenguaje Inglés

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Sabe quién está relatando la historia en un texto
- Sabe cuál es la idea principal y puede relatar las partes principales de un texto
- Lee textos y poesías al nivel del primer grado
- En sus propias palabras, escribe sobre sus experiencias usando estrategias y recursos diferentes (diccionarios gráficos, Internet, libros)
- Describe personas, lugares, cosas y acontecimientos conocidos; expresa ideas y sentimientos
- Habla en oraciones completas
- Empieza a usar gramática estándar al escribir (mayúsculas/minúsculas, puntuación, ortografía); conoce las reglas comunes de la ortografía y comprende que algunas palabras rompen estas reglas
- Usa palabras y frases aprendidas en conversaciones y en libros (tanto leídos solo o por otros)
- Participa en investigaciones y redacciones compartidas; utiliza una variedad de recursos (usa un libro que explica cómo hacer algo paso a paso)



Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite gpb.org/learn.



Estudios Sociales

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Habla sobre cómo sus decisiones pueden ayudar o perjudicar a otros; habla sobre cómo personajes históricos* mejoraron la vida de otros
- Explica por qué personas como los personajes históricos* tomaron decisiones basadas en el lugar y la época en que vivieron
- Explica maneras en que la vida en el pasado era diferente de la vida actual; relata cómo su vida hoy día se asemeja o es diferente de la vida de los personajes históricos*
- Explica el significado de las palabras en canciones patrióticas (libertad, orgullo, *My Country 'Tis of Thee, America the Beautiful*); demuestra respeto por los demás y por su entorno
- Explica por qué tienen que tomar decisiones cuando hay recursos limitados

**Personajes históricos: Thomas Jefferson, Ruby Bridges, Lewis y Clark con Sacagawea, Benjamin Franklin, George Washington Carver, Theodore Roosevelt*



Nutrición

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Tiene el hábito de lavarse las manos antes de comer
- Se sienta junto con los demás para las comidas
- Practica la selección de alimentos saludables y los coloca en su plato para comer.
- Se establece la meta de probar una comida nueva cada semana



Bellas Artes

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Repite un patrón rítmico simple usando percusión corporal, instrumentos u otros sonidos con objetos hallados en casa
- Improvisa un patrón rítmico simple usando percusión corporal, instrumentos u otros sonidos con objetos hallados en casa
- Crea y canta letras nuevas a canciones familiares
- Canta canciones con un/a amigo/a o un familiar
- Responde a la música moviéndose al ritmo con un/a amigo/a o un familiar
- Crea obras artísticas (dibujos, pinturas, etc.) para expresar ideas, pensamientos o sentimientos de su memoria, imaginación y observación
- Encuentra obras de arte en casa o en la comunidad y habla sobre temas e ideas representadas
- Crea obras artísticas en dos o tres dimensiones sobre cultura, patrimonio o comunidad
- Crea bocetos para planificar y generar ideas antes de comenzar una obra artística



Idea para una actividad:

Crear un espacio dedicado al arte. Incluir materiales de arte inspiradores donde artistas jóvenes podrían trabajar en piezas durante varios días: esculturas de cartón o materiales reciclados, bocetos de retratos familiares, collage del espacio extraterrestre.

Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite gpb.org/learn.



Matemáticas

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Utiliza la suma y la resta para resolver problemas de matemáticas
- Utiliza la propiedad conmutativa y la asociativa en las matemáticas para resolver problemas de sumas y restas con números hasta 20 (por ej., si puede sumar $8 + 3 = 11$, también puede sumar $3 + 8 = 11$)
- Suma y resta hasta 20 (la suma de los números es menos de 20)
- Usa ecuaciones de suma y resta para resolver problemas; sabe cuáles de las siguientes ecuaciones numéricas son verdaderas y cuáles son falsas: $6 = 6$, $7 = 8 - 1$, $5 + 2 = 2 + 5$, $4 + 1 = 5 + 2$
- Cuenta hasta 120 empezando con cualquier número menor de 120
- Entiende que los dígitos (cifras) representan cantidades de decenas y unidades en números de dos dígitos (cifras)
- Utiliza el valor posicional y las propiedades de las operaciones matemáticas para resolver problemas de suma y resta
- Mide objetos comparando la longitud con otro objeto utilizado como herramienta de medición (por ej., mide la longitud de una hoja de papel usando sujetapapeles)



Ciencias Naturales

Con el apoyo de los padres o cuidadores, el niño/a...

- Observa el clima, anota sus observaciones, y utiliza los datos para identificar patrones climatológicos
- Observa cómo se necesita luz para hacer visibles los objetos; compara fuentes de luz; investiga las sombras de objetos; explora cómo los materiales que vibran producen sonido y que el sonido puede hacer que los materiales vibren también
- Utiliza su conocimiento de la luz y el sonido para diseñar una señal de emergencia para comunicarse a distancia
- Describe cómo se utilizan los imanes en la vida cotidiana; comprende cómo los imanes interactúan con otros imanes y otros objetos
- Nombra las partes de la planta; conoce las necesidades básicas de animales y plantas; compara las necesidades de plantas y animales



Idea para una actividad:

En un día soleado, salir y trazar las sombras de objetos con tiza o con papel y lápiz. Hablar sobre los diferentes tamaños y formas y cómo una sombra cambia cuando el objeto está más cerca o más lejos de la fuente de luz.



La división de currículo e instrucción del Departamento de Educación de Georgia identificó estas habilidades basadas en los [Estándares de Excelencia de Georgia \(Georgia Standards of Excellence - GSE, por sus siglas en inglés\)](#). Esta lista de habilidades no es imperativa y no se espera que los estudiantes sepan toda la información presentada aquí, pues parte de la responsabilidad del maestro es adaptar la instrucción según el nivel de conocimiento que los estudiantes presentan al comienzo del año escolar.