

Preparación para segundo grado

¿Quiere prepararse para el próximo año escolar?

Mantenga el aprendizaje durante el verano. A continuación se presentan sugerencias de habilidades que las familias pueden explorar juntas durante el receso escolar.



Salud Física y Bienestar

Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Distingue el bien y el mal (conciencia casi completamente desarrollada).
- Muestra habilidades básicas de resolución de problemas en situaciones sociales.
- Comienza a trabajar bien en grupos pequeños.
- Comienza a concentrarse y eliminar las distracciones.
- Tiene habilidades para moverse espacialmente con confianza; trabaja en lanzar, atrapar, driblar con las manos y los pies, volar, golpear, saltar la cuerda.
- Utiliza movimientos en juegos y actividades; cambia la velocidad, la altura, la dirección y el tipo de movimiento (saltos, deslizamientos, etc.).
- Participa en la actividad física segura y vigorosa diariamente; entiende que moverse aumenta rápidamente la frecuencia cardíaca y la respiración.
- Sigue las instrucciones solo y en grupo; se respeta a sí mismo y a los demás durante la actividad física.
- Entiende que la actividad física es buena para la salud, la diversión, el desafío, la autoexpresión o la interacción social.
- Entiende conceptos que mejoran la salud (por ejemplo, el lavado de manos).
- Explora la influencia de la familia, los amigos y el medio en los comportamientos de salud.
- Utiliza las habilidades de toma de decisiones para mejorar la salud.
- Establece objetivos para mejorar la salud.



Lengua Inglesa

Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Sabe quién está contando una historia en un texto.
- Conoce la idea principal y puede volver a contar las partes principales de un texto.
- Lee textos y poemas de primer grado.
- Escribe sobre experiencias con sus propias palabras usando diferentes recursos (diccionarios de imágenes, Internet, libros) y estrategias.
- Describe personas, lugares, cosas y eventos familiares; expresa ideas y sentimientos.
- Habla en oraciones completas.
- Comienza a usar la gramática estándar (mayúsculas, puntuación, ortografía) al escribir; conoce las reglas ortográficas comunes y entiende que algunas palabras no siguen las reglas.
- Utiliza palabras y frases aprendidas a través de conversaciones y libros (lee solo y le leen).
- Participa en la investigación y la escritura compartidas; utiliza una variedad de recursos (utiliza algunos libros de «cómo hacerlo» sobre un tema para escribir instrucciones).



Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite gpb.org/learn.



Matemáticas

Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Utiliza la suma y la resta para resolver problemas con palabras.
- Utiliza propiedades de operaciones (conmutativas, asociativas) para problemas de suma y resta dentro de 20 (por ejemplo, si se sabe que $8+3 = 11$, entonces también se sabe que $3 + 8 = 11$).
- Suma y resta dentro de 20 (las sumas de números en los problemas son inferiores a 20).
- Utiliza ecuaciones para resolver problemas de suma y resta; sabe cuáles de las siguientes ecuaciones son verdaderas y cuáles son falsas: $6 = 6$, $7 = 8 - 1$, $5 + 2 = 2 + 5$, $4 + 1 = 5 + 2$
- Cuenta hasta 120 comenzando en cualquier número inferior a 120.
- Entiende que los dos dígitos de un número de dos dígitos representan las cantidades de decenas y unos.
- Utiliza el valor posicional y las propiedades de operaciones para resolver problemas de suma y resta.
- Mide los objetos comparando la longitud con otro objeto utilizado como herramienta de medición (por ejemplo, mide la longitud de un trozo de papel utilizando clips de papel).



Estudios Sociales

Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Habla sobre cómo sus decisiones pueden ayudar o dañar a otros; habla de cómo figuras históricas* mejoraron las vidas de los demás.
- Explica por qué las personas como las figuras históricas* toman decisiones basadas en dónde y cuándo viven.
- Explica maneras en que la vida en el pasado es diferente de la vida actual; dice cómo sus vidas son iguales y diferentes de las vidas de figuras históricas*.
- Explica el significado de las palabras y canciones patrióticas (libertad, orgullo, *My Country 'Tis of Thee*, *America the Beautiful*); muestra respeto por los demás y su entorno.
- Explica por qué tiene que tomar decisiones cuando los recursos son limitados.

* Figuras históricas: Thomas Jefferson, Ruby Bridges, Lewis y Clark con Sacagawea, Benjamin Franklin, George Washington Carver, Theodore Roosevelt



Ciencia

Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Observa el tiempo, registra observaciones y utiliza datos para identificar patrones meteorológicos.
- Observa cómo se requiere la luz para hacer visibles los objetos; compara las fuentes de luz; investiga las sombras; explora cómo los materiales vibrantes suenan y ese sonido puede hacer vibrar los materiales.
- Utiliza el conocimiento de la luz y el sonido para diseñar una señal de emergencia para comunicarse a distancia.
- Describe cómo se usan los imanes en la vida cotidiana; entiende cómo los imanes interactúan con otros imanes y otros objetos.
- Nombra partes de una planta; conoce las necesidades básicas de animales y plantas; compara y contrasta las necesidades de plantas y animales.

Estas habilidades fueron identificadas por la división de planes de estudios e instrucción del Departamento de Educación de Georgia sobre la base de los [estándares de excelencia de Georgia \(GSE\)](#). Esta lista no es obligatoria, y no se espera que los estudiantes conozcan toda la información; parte del trabajo de un maestro es saber dónde están los estudiantes al comienzo del año escolar.

