

# Preparación para segundo grado

## ¿Quiere prepararse para el próximo año escolar?

Mantenga el aprendizaje durante el verano. A continuación se presentan sugerencias de habilidades que las familias pueden explorar juntas durante el receso escolar.



### Salud Física y Bienestar

#### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Distingue el bien y el mal (conciencia casi completamente desarrollada).
- Muestra habilidades básicas de resolución de problemas en situaciones sociales.
- Comienza a trabajar bien en grupos pequeños.
- Comienza a concentrarse y eliminar las distracciones.
- Tiene habilidades para moverse espacialmente con confianza; trabaja en lanzar, atrapar, driblar con las manos y los pies, volar, golpear, saltar la cuerda.
- Utiliza movimientos en juegos y actividades; cambia la velocidad, la altura, la dirección y el tipo de movimiento (saltos, deslizamientos, etc.).
- Participa en la actividad física segura y vigorosa diariamente; entiende que moverse aumenta rápidamente la frecuencia cardíaca y la respiración.
- Sigue las instrucciones solo y en grupo; se respeta a sí mismo y a los demás durante la actividad física.
- Entiende que la actividad física es buena para la salud, la diversión, el desafío, la autoexpresión o la interacción social.
- Entiende conceptos que mejoran la salud (por ejemplo, el lavado de manos).
- Explora la influencia de la familia, los amigos y el medio en los comportamientos de salud.
- Utiliza las habilidades de toma de decisiones para mejorar la salud.
- Establece objetivos para mejorar la salud.



### Lengua Inglesa

#### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Sabe quién está contando una historia en un texto.
- Conoce la idea principal y puede volver a contar las partes principales de un texto.
- Lee textos y poemas de primer grado.
- Escribe sobre experiencias con sus propias palabras usando diferentes recursos (diccionarios de imágenes, Internet, libros) y estrategias.
- Describe personas, lugares, cosas y eventos familiares; expresa ideas y sentimientos.
- Habla en oraciones completas.
- Comienza a usar la gramática estándar (mayúsculas, puntuación, ortografía) al escribir; conoce las reglas ortográficas comunes y entiende que algunas palabras no siguen las reglas.
- Utiliza palabras y frases aprendidas a través de conversaciones y libros (lee solo y le leen).
- Participa en la investigación y la escritura compartidas; utiliza una variedad de recursos (utiliza algunos libros de «cómo hacerlo» sobre un tema para escribir instrucciones).



**Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite [gpb.org/learn](http://gpb.org/learn).**



## Matemáticas

### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Utiliza la suma y la resta para resolver problemas con palabras.
- Utiliza propiedades de operaciones (conmutativas, asociativas) para problemas de suma y resta dentro de 20 (por ejemplo, si se sabe que  $8+3 = 11$ , entonces también se sabe que  $3 + 8 = 11$ ).
- Suma y resta dentro de 20 (las sumas de números en los problemas son inferiores a 20).
- Utiliza ecuaciones para resolver problemas de suma y resta; sabe cuáles de las siguientes ecuaciones son verdaderas y cuáles son falsas:  $6 = 6$ ,  $7 = 8 - 1$ ,  $5 + 2 = 2 + 5$ ,  $4 + 1 = 5 + 2$
- Cuenta hasta 120 comenzando en cualquier número inferior a 120.
- Entiende que los dos dígitos de un número de dos dígitos representan las cantidades de decenas y unos.
- Utiliza el valor posicional y las propiedades de operaciones para resolver problemas de suma y resta.
- Mide los objetos comparando la longitud con otro objeto utilizado como herramienta de medición (por ejemplo, mide la longitud de un trozo de papel utilizando clips de papel).



## Estudios Sociales

### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Habla sobre cómo sus decisiones pueden ayudar o dañar a otros; habla de cómo figuras históricas\* mejoraron las vidas de los demás.
- Explica por qué las personas como las figuras históricas\* toman decisiones basadas en dónde y cuándo viven.
- Explica maneras en que la vida en el pasado es diferente de la vida actual; dice cómo sus vidas son iguales y diferentes de las vidas de figuras históricas\*.
- Explica el significado de las palabras y canciones patrióticas (libertad, orgullo, *My Country 'Tis of Thee*, *America the Beautiful*); muestra respeto por los demás y su entorno.
- Explica por qué tiene que tomar decisiones cuando los recursos son limitados.

\* Figuras históricas: Thomas Jefferson, Ruby Bridges, Lewis y Clark con Sacagawea, Benjamin Franklin, George Washington Carver, Theodore Roosevelt



## Ciencia

### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Observa el tiempo, registra observaciones y utiliza datos para identificar patrones meteorológicos.
- Observa cómo se requiere la luz para hacer visibles los objetos; compara las fuentes de luz; investiga las sombras; explora cómo los materiales vibrantes suenan y ese sonido puede hacer vibrar los materiales.
- Utiliza el conocimiento de la luz y el sonido para diseñar una señal de emergencia para comunicarse a distancia.
- Describe cómo se usan los imanes en la vida cotidiana; entiende cómo los imanes interactúan con otros imanes y otros objetos.
- Nombra partes de una planta; conoce las necesidades básicas de animales y plantas; compara y contrasta las necesidades de plantas y animales.

Estas habilidades fueron identificadas por la división de planes de estudios e instrucción del Departamento de Educación de Georgia sobre la base de los [estándares de excelencia de Georgia \(GSE\)](#). Esta lista no es obligatoria, y no se espera que los estudiantes conozcan toda la información; parte del trabajo de un maestro es saber dónde están los estudiantes al comienzo del año escolar.

