

**SALSA: Episode 128  
"The Great Ice Cream  
Robbery"**

*Copyright © 1998, Georgia Public  
Telecommunications Commission  
All Rights Reserved*

**Script**

**SALSA: Episodio 128  
"El gran robo a la heladería"**

*Ley de derecho de autor © 1998, Comisión  
de Telecomunicaciones de la Televisora  
Pública de Georgia.  
Derechos Reservados*

**Libreto**

**FOCUS VOCABULARY/PALABRAS FOCO:**los osos, el helado

**CHARACTERS/PERSONAJES:** Perro (Dog), Mamá Osa (Mama Bear), Papá Oso (Papa Bear), Bebé Oso (Baby Bear), Niña (Girl), Mosca (Sock Puppet), Ratoncito (Rat), Tren Pequeño (Little Train), Armadillo, Monstruo (Monster), Todos los personajes (All cast), Actores (Actors)

**SYNOPSIS:** Mama Bear (Mamá Osa) and Baby Bear (Bebé Oso) board Miss Train (Señorita Tren) for a ride back home, but their journey is cut short by three masked bandits-actually the Girl (Niña), Little Rat (Ratoncito) and the Sock (Mosca)-who are out for ice cream. The bandits have a difficult time obtaining the ice cream, but finally manage to uncover it on their third attempt. Salsa tells the Sheriff, played by Papa Bear (Papá Oso), who then challenges Little Rat to an ice-cream-eating duel. When Little Rat gives up, the Sheriff wins.

**SINOPSIS:** Mamá Osa y Bebé Oso abordan a Tren Pequeño, es decir Señorita Tren, para que los lleve a casa, pero la jornada se complica cuando 3 bandidos enmascarados, que son en realidad Niña, Ratoncito y el títere de media Mosca, los detienen porque están en búsqueda de helado. Los bandidos han fracasado dos veces en su intento por obtenerlo pero finalmente lo consiguen en éste, su tercer asalto. Salsa le cuenta lo sucedido al comisario, interpretado por Papá Oso, quien reta a Ratoncito a una competencia de comer helado. Cuando Ratoncito se rinde, el comisario gana.

**English version/Versión en  
inglés**

**SCENE 1. INT. PLAYROOM -  
DAY**

*Monster and Armadillo are playing with the toy trains, making train sounds, etc., and singing.*

**Spanish version/Versión en español**

**ESCENA 1. INTERIOR. SALA DE JUEGOS-DÍA**

*Monstruo y Armadillo están jugando con trenes de juguete, haciendo sonidos de tren, e.t.c., y cantando.*

**MONSTER**  
(making train noises)  
**Chuga, chuga, chuga.**

**ARMADILLO**  
(making train noises)  
**Wu, wu.**

*Salsa is dancing.*

**DOG, ARMADILLO and MONSTER**  
Once upon a time there was a little train,  
Once upon a time there was a little train,  
Once upon a time there was a little train,  
And the little train liked to go!

**DOG**  
Friends, come here.

**ARMADILLO**  
Goodbye, train.

**MONSTER**  
Goodbye, train.

\*\*\**Salsa is dancing to the song.*

**DOG**  
The book, please.

*Armadillo hands him the book.*

**DOG**  
Thank you.

**ARMADILLO**  
You're welcome.

**DOG VO**  
(reading)  
Once upon a time there were three bears.

*Angle on three bears, wearing old west attire.*

**MAMA BEAR and BABY BEAR**  
Hello!

**DOG VO**  
Three bears!

**MAMA BEAR and BABY BEAR**  
Papa!

*Papa Bear wakes up.*

**MONSTRUO**  
(haciendo sonidos de tren)  
**Chuga, chuga, chuga.**

**ARMADILLO**  
(haciendo sonidos de tren)  
**Wu, wu.**

*Salsa está bailando*

**PERRO, ARMADILLO y MONSTRUO**  
Había una vez un tren pequeño,  
Había una vez un tren pequeño,  
Había una vez un tren pequeño,  
y al trenecito le gustaba pasear.

**PERRO**  
Amigos, vengan.

**ARMADILLO**  
Adiós, tren.

**MONSTRUO**  
Adiós, tren.

\*\*\**Salsa está bailando al son de la canción.*

**PERRO**  
El libro, por favor.

*Armadillo le entrega el libro.*

**PERRO**  
Gracias.

**ARMADILLO**  
De nada.

**PERRO VO**  
(leyendo) Había una vez tres osos.

*Toma en ángulo de Los Tres Osos, con atuendos del viejo oeste.*

**MAMÁ OSA y BEBÉ OSO**  
¡Hola!

**Perro fuera de cámara**  
¡Tres osos!

**MAMÁ OSA y BEBÉ OSO**  
¡Papá!

*Papá Oso se despierta.*

<b>PAPA BEAR</b>	<b>PAPÁ OSO</b>
Hello!	¡Hola!
<b>DOG VO</b>	<b>PERRO VO</b>
...and a little train...	...y un tren pequeño...
<b>LITTLE ENGINE</b>	<b>TREN PEQUEÑO</b>
Chuga, chuga. Hello! See you later!	Chuga, chuga. ¡Hola! ¡Hasta luego!
<b>DOG VO</b>	<b>PERRO VO</b>
...and three bandits.	...y tres bandidos!
<i>Angle on Rat and Girl and Sock Puppet. They wear sombreros or black cowboy hats, bandanas over faces, and bandit mustaches.</i>	<i>Toma en ángulo de Ratoncito, Niña y el títere de media. Ellos tienen sombreros de vaquero de color negro, pañuelos cubriendo el rostro y bigotes de bandido.</i>
<b>GIRL, RAT and SOCK PUPPET</b>	<b>NIÑA, RATONCITO y MOSCA</b>
Hello!	¡Hola!
<b>GIRL</b>	<b>NIÑA</b>
It is I, the girl.	Soy yo, la niña.
<i>Flashback to Playroom.</i>	<i>Recuerdo de la sala de juegos.</i>
<b>DOG, ARMADILLO, and MONSTER</b>	<b>PERRO, ARMADILLO, y MONSTRUO</b>
See you later!	¡Hasta luego!
<b>PLAYERS</b>	<b>ACTORES</b>
See you later!	¡Hasta luego!
<i>The players exit.</i>	<i>Los personajes salen.</i>
<b>SCENE 2. EXT. TRAIN STATION - DAY</b>	<b>ESCENA 2. EXTERIOR. ESTACIÓN DE TRENES - DÍA</b>
<i>Little Train sits at the ready. Mama Bear and Baby Bear enter, wearing old west attire.</i>	<i>Tren Pequeño se sienta en la mecedora. Mamá Osa y Bebé Oso entran, con atuendos del viejo oeste.</i>
<b>LITTLE ENGINE</b>	<b>TREN PEQUEÑO</b>
Chuga, chuga. Hello, bears!	Chuga, chuga. ¡Hola, osos!
<b>BEARS</b>	<b>OSOS</b>
Hello, Miss Train!	¡Hola, señorita Tren!
<b>LITTLE ENGINE</b>	<b>TREN PEQUEÑO</b>
What do you have?	¿Qué llevan?
<b>MAMA BEAR</b>	<b>MAMÁ OSA</b>
(loading)	(cargando)
Two shoes.	Dos zapatos.
<b>LITTLE ENGINE</b>	<b>TREN PEQUEÑO</b>
Blue shoes.	Zapatos azules.
<b>BABY BEAR</b>	<b>BEBÉ OSO</b>
Blue, blue, blue!	¡Azul, azul, azul!

**MAMA BEAR**  
Two shoes and a book.

**BABY BEAR**  
A red book.

**MAMA BEAR**  
Yes.

**BABY BEAR**  
Green grapes. One, two, three,  
four, five, six, seven, eight, nine,  
ten. Ten grapes.

**MAMA BEAR**  
And a pencil and some paper.

**BABY BEAR**  
A yellow pencil.

**MAMA BEAR**  
Yes.

**BABY BEAR**  
(loading a rubber foot)  
A foot.

*Mama Bear and Baby Bear  
giggle.*

**MAMA BEAR**  
(putting on a plastic nose)  
A nose. (she honks the nose and  
laughs)

**BABY BEAR**  
Milk.

**MAMA BEAR**  
Bread.

*Mama Bear holds up several  
containers of chocolate ice  
cream, enough for the showdown  
at the end.*

**BABY BEAR**  
(loudly) And ice cream! (giggles)

**SOCK PUPPET**  
(unintelligible)

**MAMA BEAR**  
(loading ice cream)  
Chocolate ice cream!

**LITTLE ENGINE**  
Shhhh! The bandits!

*Little Train points to a WANTED  
POSTER, with pictures of the*

**MAMÁ OSA**  
Dos zapatos y un libro.

**BEBÉ OSO**  
Un libro rojo.

**MAMÁ OSA**  
Sí.

**BEBÉ OSO**  
Uvas verdes. Una, dos, tres, cuatro, cinco, seis,  
siete, ocho, nueve, diez. Diez uvas.

**MAMÁ OSA**  
Y un lápiz y papel.

**BEBÉ OSO**  
Un lápiz amarillo.

**MAMÁ OSA**  
Sí.

**BEBÉ OSO**  
(cargando un pie de goma)  
Un pie.

*Mamá Osa y Bebé Oso se ríen.*

**MAMÁ OSA**  
(poniéndose una nariz de plástico)  
Una nariz.

**BEBÉ OSO**  
Leche.

**MAMÁ OSA**  
Pan.

*Mamá Osa sostiene varios envases con  
helado de chocolate, tanta cantidad, que  
alcanze para el momento final.*

**BEBÉ OSO**  
(en voz muy alta) ¡Y helado! (riéndose)

**MOSCA**  
(ininteligible)

**MAMÁ OSA**  
(cargando el helado) ¡Helado de chocolate!

**TREN PEQUEÑO**  
¡Chis! ¡Los bandidos!

*Tren Pequeño señala un cartel apostado que  
dice: "SE BUSCAN", con las fotos de los*

*three sneering bandits on it: Girl, Rat and Sock Puppet.* *tres bandidos burlones, es decir: Niña, Ratoncito y el títere de media.*

*Baby Bear puts a hand over his mouth.* *Bebé Oso se pone la mano en la boca.*

**MAMA BEAR**  
The bandits.

*Mama Bear covers the ice cream with a blanket.*

**LITTLE ENGINE**  
Ready?

**BEARS**  
Yes. Ready.

**LITTLE ENGINE**  
(chugging as she leaves the station)  
**Chuga, chuga, chuga.**

\*\*\**Salsa blows the train whistle or rings the bell.*

**STORY BREAK#####**

**SCENE 3. EXT. THE BANDITO'S CAMP - DAY**

*Bandit Rat and Girl are napping. Sock Puppet enters and wakes them up.*

**SOCK PUPPET**  
X\$t#@\*!

*Girl's thought bubble: Mama Bear and Baby Bear*

**GIRL**  
What? Bears?

**SOCK PUPPET**  
X\$t#@\*!\$!

*Rat's thought bubble: the train.*

**RAT**  
A train!

*Girl's thought bubble: ice cream.*

**GIRL**  
Ice cream?

**GIRL**  
A little train with ice cream.

**MAMÁ OSA**  
Los bandidos.

*Mamá Osa cubre los envases de helado con una manta.*

**TREN PEQUEÑO**  
¿Listos?

**OSOS**  
Sí. Listos.

**TREN PEQUEÑO**  
(marchando mientras se aleja de la estación)  
**Chuga, chuga, chuga.**

\*\*\**Salsa suena el silbato del tren o toca el timbre.*

**PAUSA#####**

**ESCENA 3. EXTERIOR. EL CAMPAMENTO DE LOS BANDIDOS- DÍA**

*Los bandidos de Ratoncito y Niña están durmiendo. El títere de media los despierta.*

**MOSCA**  
X\$t#@\*!

*Niña piensa: GLOBO QUE CONTIENE LA IMÁGEN DE MAMÁ OSA Y BEBÉ OSO.*

**NIÑA**  
¿Qué? ¿Osos?

**MOSCA**  
X\$t#@\*!\$!

*Ratoncito piensa: GLOBO QUE CONTIENE LA IMÁGEN DE UN TREN*

**RATONCITO**  
¡Un tren!

*Niña piensa: GLOBO QUE CONTIENE LA IMÁGEN DE UN HELADO.*

**NIÑA**  
¿Helado?

**NIÑA**  
Un tren pequeño con helado.

*The bandits laugh conspiratorially.*

**GIRL**

(rubbing tummy)

I'm hungry.

**RAT**

Let's get out of here!

**GIRL**

Yes! Let's get out of here!

*Girl motions with a whistle. Sock Puppet follows. The bandits exit, in a hurry.*

**SCENE 4. EXT. COUNTRYSIDE - DAY**

*The train enters, chugging along, left to right.*

**BEARS**

(singing)

Once upon a time there was a little train. etc.

**RAT**

Bandits, come!

*GALLOPING SFX. Bandits enter, bandanas over faces, riding broomstick ponies. They stand in front of the train, which stops suddenly.*

**RAT**

Halt!

*The train SQUEALS to a stop.*

**LITTLE TRAIN**

(shaking with fright)

It's the Bandit Rat!

**RAT**

Hello, Miss Train.

**MAMA BEAR**

What's happening?

**GIRL**

Hello, Bears.

**RAT**

Mmmmm. Where is the ice cream?

**GIRL**

Yes!

*Los bandidos se ríen en complicidad.*

**NIÑA**

(sobando su barriga) Tengo hambre.

**RATONCITO**

¡Vámonos!

**NIÑA**

¡Sí! ¡Vámonos!

*Niña llama con el silbato. El títere de media los sigue. Los bandidos salen apurados.*

**ESCENA 4. EXTERIOR. CAMPO- DÍA**

*Los trenes entran, marchando de izquierda a derecha.*

**OSOS**

(cantando)

Había una vez un tren pequeño. etc.

**RATONCITO**

¡Banditos, vengan!

*EFFECTO SONORO DE GALOPES DE CABALLO. Los bandidos entran con bandanas en sus rostros y montados en caballos de madera. Ellos se paran en frente del tren, quien se detiene de repente.*

**RATONCITO**

¡ALTO!

*El tren hace un chillido al detenerse.*

**TREN PEQUEÑO**

(temblando de miedo)

¡Es el Bandido Ratoncito!

**RATONCITO**

Hola, señorita Tren.

**MAMÁ OSA**

¿Qué pasa?

**NIÑA**

Hola, osos.

**RATONCITO**

Mmmmm. ¿Dónde está el helado?

**NIÑA**

¡Sí!

**MAMA BEAR**  
Ice cream? I don't know.

**RAT**  
(to Mama)  
Silence! (to Baby Bear) Baby Bear,  
where is the ice cream?

**GIRL**  
Yes!

**BABY BEAR**  
Ice cream? I don't know.

**RAT**  
Silence! (to the train) Miss Train,  
where is the ice cream?

**LITTLE TRAIN**  
(shaking with fright)  
Ah, ah. I don't know.

**GIRL**  
Ay, ay, ay! Pardon me!

*The bandits snoop around the train, running into each other.*

\*\*\*Salsa goes "Yikes!" and tosses his hat.

*The bandits go to the passenger car and start pulling things out, searching for the ice cream.*

**GIRL**  
Look! Blue shoes.

**RAT**  
A red book.

**GIRL**  
Green grapes! Mmmm!

*Bears and train are whispering, then escape.*

*CU BANDITS as they count.*

**GIRL**  
(counting)  
One.

**RAT**  
Two.

**GIRL**  
Three.

**MAMÁ OSA**  
¿Helado? Yo no sé.

**RATONCITO**  
(a Mamá)  
¡Silencio! (a Bebé Oso) ¿Bebé Oso, dónde está el helado?

**NIÑA**  
¡Sí!

**BEBÉ OSO**  
¿Helado? Yo no sé.

**RATONCITO**  
¡Silencio! (al tren) Señorita Tren, ¿dónde está el helado?

**TREN PEQUEÑO**  
(temblando de miedo)  
Ah, ah. Yo no sé.

**NIÑA**  
¡Ay, ay, ay! ¡Perdón, perdón!

*Los bandidos curiosean cerca del tren, topándose unos con otros.*

\*\*\*Salsa hace sonido de "¡Yikes!" y lanza su sombrero.

*Los bandidos van hacia el vagón de pasajeros y empiezan a sacar la carga buscando helado.*

**NIÑA**  
¡Mira! Zapatos azules.

**RATONCITO**  
Un libro rojo.

**NIÑA**  
¡Uvas verdes! Mmmm.

*Los Osos y el tren susurran, luego escapan.*

*PRIMER PLANO de los bandidos cuando cuentan.*

**NIÑA**  
(contando)  
Una.

**RATONCITO**  
Dos.

**NIÑA**  
Tres.

<b>RAT</b>	<b>RATONCITO</b>
<b>Four.</b>	<b>Cuatro.</b>
<b>GIRL</b>	<b>NIÑA</b>
<b>Five.</b>	<b>Cinco.</b>
<b>RAT</b>	<b>RATONCITO</b>
<b>Six.</b>	<b>Seis.</b>
<b>GIRL</b>	<b>NIÑA</b>
<b>Seven.</b>	<b>Siete.</b>
<b>RAT</b>	<b>RATONCITO</b>
<b>Eight.</b>	<b>Ocho.</b>
<b>GIRL</b>	<b>NIÑA</b>
<b>Nine.</b>	<b>Nueve.</b>
<b>RAT</b>	<b>RATONCITO</b>
<b>Ten!</b>	<b>¡Diez!</b>
<b>GIRL</b>	<b>NIÑA</b>
<b>Green grapes. I like green grapes.</b>	<b>Uvas verdes. Me gustan las uvas verdes.</b>
<b>RAT</b>	<b>RATONCITO</b>
<b>Grapes in the shoes!</b>	<b>¡Las uvas en los zapatos!</b>
<b>GIRL</b>	<b>NIÑA</b>
<b>Yes!</b>	<b>¡Sí!</b>
<i>The bandits look up from their counting and look around. SFX: LONELY WIND. Wide shot reveals that the train has gone.</i>	<i>Los bandidos paran de contar y miran alrededor. EFECTO SONORO DE VIENTO. Plano general revela que los trenes se han ido.</i>
<b>RAT</b>	<b>RATONCITO</b>
<b>Where are the bears?</b>	<b>¿Dónde están los osos?</b>
<b>GIRL</b>	<b>NIÑA</b>
<b>Where is the train?</b>	<b>¿Dónde está el tren?</b>
<b>RAT</b>	<b>RATONCITO</b>
<b>Where is the ice cream? Ay, ay, ay.</b>	<b>¿Dónde está el helado? Ay, ay, ay.</b>
<b>Let's go.</b>	<b>Vámonos.</b>
<b>GIRL</b>	<b>NIÑA</b>
<b>Yes.</b>	<b>Sí.</b>
<b>SCENE 5. EXT. COUNTRYSIDE</b>	<b>ESCENA 5. EXTERIOR. CAMPO- DÍA - DAY</b>
<i>The train chugs along.</i>	<i>Los trenes marchan.</i>
<b>BEARS</b>	<b>OSOS</b>
<i>(singing happily)</i>	<i>(cantando con alegría)</i>
<b>Once upon a time there was a little train... etc.</b>	<b>Había una vez un tren pequeño... etc.</b>
<i>Rat and Girl gallop up alongside the train.</i>	<i>Ratoncito y Niña galopan junto al tren.</i>

**RAT**  
Halt!

*The train SQUEALS to a stop.*

**LITTLE TRAIN**  
(shaking with fright)  
It's the Bandit Rat!

**RAT**  
Hello, Miss Train.

**MAMA BEAR**  
What's happening?

**GIRL**  
Hello, bears.

**RAT**  
Where is the ice cream?

**GIRL**  
Yes!

**MAMA BEAR**  
I don't know.

**RAT**  
Silence! Let's get out of here!

*The bears and the train are whispering.*

\*\*\*Salsa sees Sock Puppet, goes "Yikes!", and ducks down.

*The bandits go to the passenger car and start pulling things out, searching for the ice cream.*

**RAT**  
A pencil.

**GIRL**  
Yes. And paper.

*The bears and train are still whispering. They make their escape.*

**RAT**  
A foot.

*CU Sock Puppet wearing the plastic nose.*

**GIRL**  
And a nose.

**RAT**  
A nose. Ha, ha!

**RATONCITO**  
¡Alto!

*El tren chilla al detenerse.*

**TREN PEQUEÑO**  
(temblando de miedo)  
¡Es el Bandido Ratoncito!

**RATONCITO**  
Hola, señorita Tren.

**MAMÁ OSA**  
¿Qué pasa?

**NIÑA**  
Hola, osos.

**RATONCITO**  
¿Dónde está el helado?

**NIÑA**  
¡Sí!

**MAMÁ OSA**  
Yo no sé.

**RATONCITO**  
¡Silencio! ¡Vámonos!

*Los Osos y el tren susurran.*

\*\*\*Salsa ve al títere de media y hace "¡Yikes!" y va para abajo.

*Los bandidos van al vagón de pasajeros y comienzan a sacar la carga, buscando helado.*

**RATONCITO**  
Un lápiz.

**NIÑA**  
Sí. Y papel.

*Los Osos y el tren todavía susurran. Luego se escapan.*

**RATONCITO**  
Un pie.

*PRIMER PLANO del títere de media, con una nariz plástica.*

**NIÑA**  
Y una nariz.

**RATONCITO**  
Una nariz. ¡Ja, ja!

*The bandits go into a long laughing jag. Cut to wider shot to show that the train is gone.*  
SFX: LONELY WIND.

**RAT**  
Where are the bears?

**GIRL**  
Where is the train?

**RAT**  
Where is the ice cream?  
Let's go! Ay, ay, ay!

**GIRL**  
Yes, ha, ha!

**SOCK PUPPET**  
(makes noises)

*STORY BREAK#####*

*SCENE 6. EXT. COUNTRYSIDE*

*The train chugs along. The bears and the little engine sing their song.*

*The bandits ride up alongside.*  
GALLOP SFX.

**RAT**  
Halt!

\*\*\*Salsa pulls the brake.

*The train squeals to a stop.*

**LITTLE TRAIN**  
(shaking with fright)  
It's the Bandit Rat!

**RAT**  
Whoa! (stops horse)  
Hello, Miss Train.

**MAMA BEAR**  
What's happening?

**GIRL**  
Hello, bears.

**RAT**  
Where is the ice cream?

**GIRL**  
Yes!

*Los bandidos se ríen un rato largo. Corte a plano general en donde se muestra que los trenes se han ido.* EFECTO SONORO DE VIENTO.

**RATONCITO**  
¿Dónde están los osos?

**NIÑA**  
¿Dónde está el tren?

**RATONCITO**  
¿Dónde está el helado?  
¡Vámonos! ¡Ay, ay, ay!

**NIÑA**  
¡Sí, ja, ja!

**MOSCA**  
(haciendo ruidos)

*PAUSA#####*

*ESCENA 6. EXTERIOR. CAMPO- DÍA - DAY*

*Los trenes marchan. Los Osos y Tren Pequeño cantan su canción.*

*Los bandidos galopan junto al tren.*  
EFECTO SONORO DE GALOPE.

**RATONCITO**  
¡Alto!

\*\*\*Salsa mete el freno.

*El tren chilló al detenerse.*

**TREN PEQUEÑO**  
(temblando de miedo)  
¡Es el Bandido Ratoncito!

**RATONCITO**  
¡Whoa! (deteniendo al caballo) Hola, señorita Tren.

**MAMÁ OSA**  
¿Qué pasa?

**NIÑA**  
Hola, osos.

**RATONCITO**  
¿Dónde está el helado?

**NIÑA**  
¡Sí!

<b>MAMA BEAR</b>	<b>MAMÁ OSA</b>
I don't know.	Yo no sé.
<b>RAT</b>	<b>RATONCITO</b>
Silence!	¡Silencio!
<b>GIRL</b>	<b>NIÑA</b>
Pardon, pardon, pardon.	Perdón, perdón, perdón.
<i>Bears and train are whispering. The bandits rummage through the stuff.</i>	<i>Los Osos y el tren están susurrando. Los bandidos revuelven la carga.</i>
<b>GIRL</b>	<b>NIÑA</b>
Ah, milk.	Ah, leche.
<b>RAT</b>	<b>RATONCITO</b>
Bread.	Pan.
<i>Sock Puppet pulls the blanket off the ice cream.</i>	<i>El títere de media quita la manta que cubre el envase de helado.</i>
<b>RAT</b>	<b>RATONCITO</b>
And ice cream! Heh, heh, heh!	¡Y helado! ¡Je, je, je!
<b>GIRL</b>	<b>NIÑA</b>
Ha, ice cream! I'm hungry.	¡Ja, helado! Tengo hambre.
<i>SCARY MUSIC plays. The dreaded moment has arrived.</i>	<i>OÍMOS MÚSICA TENEBROSA. El momento decisivo ha llegado.</i>
<b>BABY BEAR AND MAMA BEAR</b>	<b>BEBÉ OSO Y MAMÁ OSA</b>
Help! Help!	Socorro! ¡Socorro!
<i>***Salsa runs down the train tracks.</i>	<i>***Salsa corre por las vías del tren.</i>
<b>SCENE 6B. SOMEWHERE ELSE</b>	<b>ESCENA 6B. EN CUALQUIER OTRA</b>
- DAY	PARTE- DÍA
<i>Papa Bear is dressed as a sheriff, asleep.</i>	<i>Papá Oso vestido como comisario, está dormido.</i>
<i>***Salsa wakes the sheriff and talks in his ear.</i>	<i>***Salsa despierta al comisario y le habla al oído.</i>
<b>PAPA BEAR</b>	<b>PAPÁ OSO</b>
The bears? The train? Ice cream? Ay ay ay! Let's go.	¿Los osos? ¿El tren? ¿El helado? ¡Ay, ay, ay! ¡Vámonos!
<i>Papa Bear exits.</i>	<i>Papá Oso sale.</i>
<b>SCENE 6C. THE COUNTRYSIDE - DAY</b>	<b>ESCENA 6C. CAMPO- DÍA</b>
<b>RAT</b>	<b>RATONCITO</b>
(laughing) He...	(riéndose) Je...
<i>CU OF A CLOCK with minute hand reaching noon.</i>	<i>PRIMER PLANO DE UN RELOJ CON LA MANILLA DEL MINUTERO MARCANDO</i>

	<b>BABY BEAR</b> <i>Aha! (with clock)</i>	<b>LAS DOCE.</b>
	<i>Ominous Whistle.. a la "The Good, The Bad, and the Ugly."</i> <i>Sound of SPURS JANGLING.</i>	<b>BEBÉ OSO</b> <i>¡Ajá! (con el reloj)</i>
	<i>CU PAPA BEAR as the sheriff.</i> <i>Start at the spurs and tilt up to face.</i>	<i>Silbido onímoso...a la "El bueno, el malo y el feo". EFECTO SONORO DE LAS ESPUELAS.</i>
	<b>PAPA BEAR</b> <i>Ha, ha... (with recognition) The three bandits.</i>	<i>PRIMER PLANO DE PAPÁ OSO, vestido como comisario. Empezando con las espuelas y subiendo hasta llegar al rostro.</i>
	<b>RAT</b> <i>(with fear) The bear!</i>	<b>PAPÁ OSO</b> <i>Ja, ja... (reconociendo) Los tres bandidos.</i>
	<b>GIRL</b> <i>The bear!</i>	<b>RATONCITO</b> <i>(con miedo) ¡El oso!</i>
	<b>SOCK PUPPET</b> <i>(unintelligible)</i>	<b>NIÑA</b> <i>¡El oso!</i>
	<b>MAMA BEAR</b> <i>Ha, my hero.</i>	<b>MOSCA</b> <i>(inintelligible)</i>
	<b>PAPA BEAR</b> <i>Thank you.</i>	<b>MAMÁ OSA</b> <i>Ja, mi héroe.</i>
	<i>SCENE 7. COUNTRYSIDE - MOMENTS LATER</i>	<b>PAPÁ OSO</b> <i>Gracias.</i>
	<b>LITTLE TRAIN</b> <i>Ready?</i>	<i>ESCENA 7. CAMPO. MÁS TARDE.</i>
	<b>PAPA BEAR</b> <i>Ready.</i>	<b>TREN PEQUEÑO</b> <i>¿Listos?</i>
	<b>RAT</b> <i>Ready.</i>	<b>PAPÁ OSO</b> <i>Listo.</i>
	<i>The sheriff and Bandit Rat stand back to back, ready for the duel. Start on a closeup of their heads in profile and zoom out slowly.</i>	<b>RATONCITO</b> <i>Listo.</i>
	<i>Little Train counts off paces.</i>	<i>El comisario y el bandido Ratoncito se preparan para un duelo. Comenzando con un primer plano de sus cabezas y nos alejamos lentamente.</i>
	<b>LITTLE TRAIN</b> <i>One. Two. Three.</i>	<i>Tren Pequeño cuenta sus pasos.</i>
	<i>Cut to worried faces of onlookers.</i>	<b>TREN PEQUEÑO</b> <i>Uno. Dos. Tres.</i>
	<b>LITTLE TRAIN</b> <i>Four. Five. Six.</i>	<i>Corte a los rostros de preocupación de los espectadores.</i>
	<i>Cut to worried faces.</i>	<b>TREN PEQUEÑO</b> <i>Cuatro. Cinco. Seis.</i>
		<i>Corte a los rostros de preocupación.</i>

**LITTLE TRAIN**  
**Seven. Eight. Nine. Ten.**

**PAPA BEAR**  
Haaaa...

*In a flash, they turn. They draw.  
They brandish... spoons!*

*Each reaches a table set up with  
cartons of chocolate ice cream.  
Each pigs out. The onlookers  
cheer.*

**DISSOLVE TO:**

**SCENE 8. THE SCENE OF THE  
DUEL - THREE MINUTES  
LATER**

*CU - CLOCK. Three minutes  
past noon.*

*Papa Bear and Rat are very full.  
They stagger and moan. Papa  
Bear has eaten more cartons of  
ice cream than Rat.*

**PAPA BEAR**  
Oh... ah...

**RAT**  
Ha, ha!

*Puppets are yelling out.*

**GIRL**  
Rat.

**MAMA BEAR**  
Quickly, Papa. Quickly, Papa.

**BABY BEAR**  
Quickly, Papa. Quickly, Papa.  
Quickly, Papa. Ay, ay, ay!

*Rat feels very sick.*

**RAT**  
Bear, look... Hee...

**MAMA BEAR**  
Papa, Papa...

**BABY BEAR**  
Quickly, papa.

**GIRL**  
Rat, Rat, if you can, ah...

**TREN PEQUEÑO**  
**Siete. Ocho. Nueve. Diez.**

**PAPÁ OSO**  
Jaaaaaa... ..

*Rápidamente se dan vuelta y  
sacan...cucharas.*

*Cada uno va a la mesa, poniendo los  
envases de helado de chocolate. Cada uno  
come desaforadamente. Los espectadores  
dan vítores.*

**FUNDIDO A:**

**ESCENA 8. ESCENA DEL DUELO. TRES  
MINUTOS MÁS TARDE.**

**PRIMER PLANO DEL REJOJ.** Tres minutos  
después.

*Papá Oso, Bebé Oso y Ratoncito están  
llenos. Ellos se asombran y se quejan  
...Papá Oso ha comido más helado que  
Ratoncito.*

**PAPÁ OSO**  
Oh... ah...

**RATONCITO**  
¡Ja, ja!

*Los personajes están gritando.*

**NIÑA**  
Ratoncito.

**MAMÁ OSA**  
Rápido, Papá. Rápido, Papá.

**BEBÉ OSO**  
Rápido, Papi. Rápido, Papi. Rápido, Papi. ¡Ay,  
ay, ay!

*Ratoncito se siente mal..*

**RATONCITO**  
Oso, mira...Jee...

**MAMÁ OSA**  
Papá, Papá...

**BEBÉ OSO**  
Rápido, Papi.

**NIÑA**  
Ratoncito, Ratoncito, si tú puedes, ah...

*Little Train runs over and holds up Papa's hand to show he is the winner.*

**LITTLE TRAIN**

Chuga... ah... The champion is...  
the bear! Bravo!

*CU Baby Bear. He tilts one of the empty cartons upside down.*

**BABY BEAR**

(sadly, to camera)

Ay, ay, ay! I like ice cream. I want  
ice cream. (boo hoo)

*SCENE 9. INT. PLAYROOM - DAY*

**DOG**

And that is the end of the story.

*Listeners applaud and cheer.*

**ARMADILLO**

Bravo!

**DOG**

(introducing as the players re-enter)  
The three bears!

**BEARS**

Thank you.

**ALL**

Yaaaay! Bravo!

**DOG**

(introducing)

Ah, the little train! Chuga, chuga.

*The train chugs in.*

**ALL**

Yaaaay! Bravo!

**DOG VO**

(introducing) The bandits!

*The bandits enter and bow.*

**ALL**

Boooo!

**GIRL**

Look, we have ice cream!

*Tren Pequeño se acerca a Papá Oso y le sostiene la mano señalando que es él el ganador.*

**TREN PEQUEÑO**

Chuga... ah...¡el campeón es...el oso! ¡Bravo!

*PRIMER PLANO DE BEBÉ OSO. El volteo uno de los envases de helado de arriba a abajo.*

**BEBÉ OSO**

(con tristeza, a cámara) ¡Ay, ay, ay! Me gusta el helado. Yo quiero helado. (Waaaa...)

*ESCENA 9. INTERIOR. SALA DE JUEGOS-DÍA*

**PERRO**

Y ése es el fin del cuento.

*Los oyentes aplauden y dan vítores de alegría.*

**ARMADILLO**

¡Bravo!

**PERRO**

(presentando a cada uno de los actores, cuando entran nuevamente a escena.)  
¡Los tres osos!

**OSOS**

Gracias.

**TODOS**

¡Olé! ¡Bravo!

**PERRO**

(presentando) Ah, ¡el tren pequeño! Chuga, chuga.

*Los trenes marchan.*

**TODOS**

¡Olé! ¡Bravo!

**PERRO VO**

(presentando) ¡Los bandidos!

*Los bandidos entran y hacen reverencias.*

**TODOS**

¡Buuu!

**NIÑA**

¡Miren, tenemos helado!

**RAT**

**Ice cream, for everyone!**

**SOCK PUPPET**

*(unintelligible)*

**ALL**

**Yay!**

**GIRL**

**Ah, ice cream!**

**RAT**

**One, two...**

**ALL**

*(as credits roll, everyone sings the "Tren Pequeñito" song)*

**Once upon a time there was a little train... etc.**

**BABY BEAR**

**Mmmmm. I like ice cream.**

**END OF 128.**

**RATONCITO**

**¡Helado, para todos!**

**MOSCA**

*(inintelligible)*

**TODOS**

**¡Olé!**

**NIÑA**

**¡A, helado!**

**RATONCITO**

**Uno, dos...**

**TODOS**

*Cuando los créditos ruedan todos cantan la canción de "Tren Pequeñito"*

**Había una vez un tren pequeño... etc.**

**BEBÉ OSO**

**Mmmmm. Me gusta el helado.**

**FIN DE 128.**