

# Preparación para primer grado

**¿Quiere prepararse para el próximo año escolar?** Mantenga el aprendizaje durante el verano. A continuación se presentan sugerencias de habilidades que las familias pueden explorar juntas durante el receso escolar.



## Salud Física y Bienestar

### Con el apoyo de padres/cuidadores...

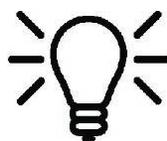
- Comienza a juzgar correctamente las emociones básicas en los demás y la causa de las emociones (está enojada porque alguien tomó su libro).
- Utiliza el diálogo interno positivo para controlar las emociones.
- Juega bien con los demás.
- Espera pacientemente un turno.
- Continúa con una tarea incluso si es difícil o lleva mucho tiempo.
- Tiene habilidades para moverse espacialmente con confianza; trabaja en lanzar, atrapar, driblar con las manos y los pies, volar, golpear, saltar la cuerda.
- Utiliza movimientos en juegos y actividades; cambia la velocidad, la altura, la dirección y el tipo de movimiento (saltos, deslizamientos, etc.).
- Participa en la actividad física segura y vigorosa diariamente, y entiende que moverse aumenta rápidamente la frecuencia cardíaca y la respiración.
- Sigue las instrucciones solo y en grupo; se respeta a sí mismo y a los demás durante la actividad física.
- Entiende que la actividad física es buena para la salud, la diversión, el desafío, la autoexpresión o la interacción social.
- Entiende conceptos que mejoran la salud (por ejemplo, el lavado de manos).
- Identifica a un adulto de confianza de quien obtener información sobre cómo mejorar la salud y el bienestar personales.



## Lengua Inglesa

### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Lee palabras comunes (el, de, a) a la vista y entiende textos fáciles.
- Practica fonética (sonidos de letras, combinaciones de letras como st, partes de palabras, palabras).
- Describe cómo las imágenes y el texto funcionan juntos en los libros.
- Utiliza diferentes recursos (libros, revistas, Internet) para obtener información y escribir sobre un tema.
- Habla de nuevas palabras y significados; juega con palabras: palabras que significan lo mismo; palabras que significan lo contrario.
- Utiliza palabras y frases aprendidas a través de conversaciones y libros (lee solo y le lean); responde a textos (lee solo y le lean).
- Hace y responde preguntas sobre textos de detalles (libros, revistas, en línea).
- Habla con claridad; habla de pensamientos y sentimientos.
- Comprende cómo funciona la escritura; conoce letras mayúsculas y minúsculas; hace palabras; hace oraciones; sigue palabras de izquierda a derecha/página por página.



**Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite [gpb.org/learn](http://gpb.org/learn).**



## Matemáticas

### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Cuenta en el orden correcto diciendo los nombres de los números.
- Cuenta la cantidad de objetos.
- Compara dos números para decir cuál es mayor, menor, o si las cantidades son iguales.
- Explora la suma como agrupar números; explora la resta como separar números o tomar una cantidad de otra.
- Trabaja con 11-19 objetos para crear grupos de diez con restos (12 tiene 1 diez y 2 restos).
- Encuentra formas de 2 y 3 dimensiones en el mundo (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, hexágono, cubo, cono, cilindro y esfera).
- Utiliza palabras descriptivas como pesado, largo, etc., para describir objetos; compara objetos uno al lado del otro.
- Ordena los objetos y cuenta la cantidad de objetos en grupos ordenados.
- Identifica y describe formas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, hexágono, cubo, cono, cilindro y esfera).



## Ciencia

### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Nota y describe los cambios en el cielo (día, noche).
- Explora y clasifica los materiales que componen la Tierra (agua, aire, rocas, suelo); explica las razones de la clasificación (textura, color, tamaño, etc.).
- Explora y ordena objetos comunes (arcilla, tela, plástico, madera, papel, metal, botones) por color, tamaño, peso, forma, textura.
- Realiza predicciones sobre si los objetos se hundirán o flotarán; prueba predicciones.
- Investiga cómo las características físicas de un objeto afectarán su movimiento cuando se aplique una fuerza (lanzar, soltar, empujar o tirar); describe cómo se moverá un objeto en función de sus características físicas.
- Explica la diferencia entre los seres vivos y los no vivos; clasifica y describe la clasificación de los seres vivos frente a los no vivos.
- Describe animales y plantas; agrupa animales y plantas en función de las características físicas; hace preguntas sobre cómo los grupos son iguales y diferentes.



## Estudios Sociales

### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Explica por qué las reglas son importantes y por qué deben respetarse.
- Nombra el domicilio, incluidos la ciudad, el estado y el país.
- Describe el paso del tiempo con palabras como ahora/hace mucho tiempo, antes/después, hoy/mañana/ayer y pasado/presente/futuro.
- Explica y habla de fiestas nacionales; respeta que la gente celebre las fiestas de manera diferente; explica símbolos que son importantes para la historia de nuestro país.
- Explica por qué las personas deben tomar decisiones porque no pueden tener todo lo que quieren.

Estas habilidades fueron identificadas por la división de planes de estudios e instrucción del Departamento de Educación de Georgia sobre la base de los [estándares de excelencia de Georgia \(GSE\)](#). Esta lista no es obligatoria, y no se espera que los estudiantes conozcan toda la información; parte del trabajo de un maestro es saber dónde están los estudiantes al comienzo del año escolar.