

# Preparación para jardín infantil

## ¿Quiere prepararse para el próximo año escolar?

Mantenga el aprendizaje durante el verano. A continuación se presentan sugerencias de habilidades que las familias pueden explorar juntas durante el receso escolar.



### Salud Física y Bienestar

#### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Identifica las emociones básicas observando el rostro de los demás o rostros en los libros y la televisión (por ejemplo, feliz, enojado, triste, asustado).
- Identifica formas de calmarse cuando se molesta.
- Sabe cómo pedirle a un amigo que juegue.
- Está aprendiendo a esperar su turno.
- Escucha tranquilamente durante 5-10 minutos durante una historia.
- Participa y sigue las reglas durante las actividades estructuradas (organizadas) o no estructuradas (juegos infantiles) en interiores y al aire libre.
- Ayuda a hacer bocadillos saludables; ordena alimentos; habla sobre la elección de alimentos saludables.
- Comprende conceptos de movimiento (cómo se mueve su cuerpo y cómo moverse en coordinación con otras personas u objetos).
- Corre, salta, brinca, escala y usa músculos grandes mientras juega.



### Lengua Inglesa

#### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Escucha y entiende las conversaciones.
- Utiliza palabras nuevas escuchadas en conversaciones, actividades y libros.
- Entiende y usa gestos y lenguaje corporal.
- Habla en oraciones completas y se le entiende.
- Comprende y relata historias, eventos y otra información aprendida.
- Nombra sonidos diferentes; rima; oye y nombra el sonido inicial en una palabra; oye palabras en oraciones; oye partes de palabras.
- Comienza a nombrar letras mayúsculas y minúsculas.
- Dibuja imágenes para compartir ideas.
- Entiende que las letras hacen palabras y las palabras hacen oraciones; usa el dedo para seguir palabras de izquierda a derecha en una página; lee símbolos y palabras alrededor de ellas (por ejemplo, Señal *STOP*, McDonald's).



Para obtener ideas de actividades para practicar estas habilidades, visite [gpb.org/learn](http://gpb.org/learn).



## Matemáticas

### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Cuenta hasta 20 en orden.
- Cuenta 10 o menos objetos apuntando a cada objeto y diciendo el número correcto.
- Conoce números escritos del 0 al 9.
- Ordena objetos (como coches de juguete) por similitudes y diferencias (color, tamaño, etc.).
- Nombra formas: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo.
- Cuenta y compara dos grupos de objetos (más, menos, igual).



## Ciencia

### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Hace preguntas mientras usa los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto, sonido) para explorar el mundo.
- Observa la tierra y el cielo; explica los cambios en la tierra y el cielo.
- Describe los seres vivos que lo rodean.
- Explora y describe objetos en función de los materiales de los que están hechos (color, tamaño, forma, etc.); estados de la materia; tipos de movimiento (rápido, lento, etc.); y máquinas simples (por ejemplo, rampas hechas con bloques).
- Participa en la protección del medio ambiente.



## Estudios Sociales

### Con el apoyo de padres/cuidadores...

- Nombra y respeta las reglas.
- Describe eventos relacionados con el tiempo: pasado, presente y futuro.
- Describe y respeta las similitudes y diferencias entre uno y los demás.
- Enumera los diferentes puestos de trabajo, servicios y negocios de la comunidad.

Estas habilidades fueron identificadas por la división de planes de estudios e instrucción del Departamento de Educación de Georgia sobre la base de los [estándares de aprendizaje y desarrollo temprano de Georgia \(GELDS\)](#). Esta lista no es obligatoria, y no se espera que los estudiantes conozcan toda la información; parte del trabajo de un maestro es saber dónde están los estudiantes al comienzo del año escolar.

